

CLASSE Ecosystème et protection de l'environnement

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir et questionner le monde
- Pratiquer des démarches scientifiques
- Explorer des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité
- Découvrir le patrimoine naturel des contreforts de la Loire
- Appréhender le dans la nature et les impacts de l'homme
- Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé

Ateliers proposés :

- **Les animaux** (classification générale, chaînes alimentaires, interaction entre animaux et végétaux, les animaux des bois...)
- **Les végétaux** (observation, définition, différences entre plantes et arbres, les différentes parties d'un arbre, le fonctionnement d'un arbre, la reproduction des végétaux par la pollinisation...)
- **Les petites bêtes du milieu aquatique, du parc, du compost** (capture et identification, classification, insectes ou pas, lien avec la pollinisation...)
- **L'eau dans la nature et impacts de l'homme** (préservation de la ressource en eau et paysages, dynamique des cours d'eau)
- **Manger sans polluer / Gaspillage alimentaire / gestion des déchets** (Préserver l'environnement en gérant notre alimentation, nos déplacements, l'impact de l'homme sur l'environnement)
- **Goût/qualité/nettoyage de l'eau** (identifier la micro faune aquatique, utilisation d'un outil scientifique, comprendre des résultats d'analyses de l'eau, filtrer l'eau...)
- **Paysage/représentation** (identification sonore des éléments vivants et/ou liés à l'homme. Définition du paysage, identification des couleurs principales qui constituent le paysage rural. Utilisation de vocabulaire spécifique. Identification de la présence de l'homme dans le paysage étudié. Dessins successifs pour arriver à la création d'un paysage le plus complet possible)
-
- **Jeux de pistes et repérage ludique,**
- **Musique verte**